

Rozdział 2 Mein Teddy ist braun Lekcja 1

Godzina 1 (10)

Tematy:

- kolory,
- liczby.

Cele komunikacyjne:

- określanie kolorów,
- liczenie w zakresie 1-12.

Słownictwo:

- lila, rot, grün, braun, blau, weiß, orange, gelb, rosa, grau, schwarz, bunt.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!* Następnie nauczyciel pokazuje uczniom kilka kolorowych przedmiotów (lub karty obrazkowe) oraz zachęca do odgadnięcia tematu lekcji.



17

1. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają nazwy kolorów.



18

2. Uczniowie słuchają nagranej historii i wskazują na ilustracji usłyszane kolory. Nauczyciel może zatrzymywać nagranie po każdej wypowiedzianej nazwie koloru, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość wskazania odpowiedniego obrazka.



3. Uczniowie przygotowują kredki lub mazaki w różnych kolorach. Nauczyciel wymawia na głos nazwę koloru, a uczniowie pokazują kredkę lub mazak w danym kolorze.

4. Zabawa z kartami obrazkowymi. Nauczyciel rozkłada na ławeczce karty obrazkowe (flash cards) z kolorami. Naprzeciwko ławeczki uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach. Pierwsi uczniowie otrzymują packi na muchy. Nauczyciel podaje hasło np. *blau* po czym uczniowie z packami podchodzą do stolika i odszukują właściwy obrazek. Punkt zdobywa ta drużyna, której przedstawiciel jako pierwszy zasłoni packą na muchy właściwą kartę.

5. Uczniowie wykonują swoje własne karty obrazkowe. W tym celu nauczyciel może wykorzystać szablon zamieszczony w materiałach dodatkowych.



Zakończenie lekcji



Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami *Auf Wiedersehen!*